



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

NKR NÁRODNÝ
KVALIFIKAČNÝ
RÁMEC

**Národný kvalifikačný rámec Slovenskej republiky
a
prepojenie na úrovne Európskeho kvalifikačného rámca
pre celoživotné vzdelávanie**

Národný kvalifikačný rámec Slovenskej republiky

	úroveň 1	úroveň 2	úroveň 3	úroveň 4	úroveň 5	úroveň 6	úroveň 7	úroveň 8
<i>Vedomosti</i>	ovláda základné všeobecné faktické a teoretické poznatky na úrovni zapamätania a porozumenia potrebné pre prácu v známych podmienkach	ovláda základné faktické a teoretické poznatky na úrovni zapamätania a porozumenia, potrebné pre prácu v známych podmienkach, s malými obmenami pod vedením nadriadeného vie aplikovať vedomosti s jednoduchými faktami a myšlienkami	dokáže aplikovať základné faktické vedomosti, zásady a procesy, všeobecné pojmy v oblasti práce a odboru štúdia vie aplikovať základné teoretické vedomosti pri výkone jednoduchých úloh v oblasti práce a odboru štúdia	vie analyzovať faktické vedomosti, zásady a procesy, všeobecné pojmy v širokých súvislostiach v oblasti práce a odboru štúdia vie analyzovať teoretické vedomosti pri výkone zložitejších úloh v širokých súvislostiach v oblasti práce a odboru štúdia	vie analyzovať a syntetizovať rozsiahle a špecializované faktické vedomosti, zásady a procesy, všeobecné pojmy v širokých súvislostiach v oblasti práce a odboru štúdia a uvedomovanie si hraníc týchto vedomostí vie analyzovať a syntetizovať teoretické vedomosti pri výkone zložitých úloh v rozsiahlych súvislostiach v oblasti práce a odboru štúdia a uvedomuje si hranice týchto vedomostí	má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni, zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, má široké vedomosti a porozumenie v špecializovanej oblasti, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom	má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume	má systematický, ucelený a komplexný súbor vedomostí v špecializovanej oblasti, vrátane poznania a porozumenia vzťahov k iným častiam odboru a k súvisiacim odborom má hlboké poznanie teórií, sofistikovaných metód a postupov vedy a výskumu na úrovni zodpovedajúcej medzinárodným kritériám
<i>Zručnosti</i>	dokáže aplikovať základné vedomosti v činnosti, ktorá sa odohráva v známych situáciách s nemennými podmienkami vie vykonať jednoduché aktivity pod dohľadom	vie identifikovať činnosti a postupnosť jednotlivých krokov pri pracovnej činnosti vie kvalitne vykonať jednoduché rutinné operácie v známych podmienkach	dokáže sa orientovať v bežnej technickej a netechnickej dokumentácii, normách a štandardoch používaných v rámci odboru štúdia vie aplikovať jednoduché konkrétne kreatívne a	vie sa orientovať v špecifickej technickej a netechnickej dokumentácii, normách a štandardoch používaných v rámci odboru štúdia vie aplikovať základné abstraktné logické myslenie	dokáže sa orientovať v rozsiahlej škále technickej a netechnickej dokumentácii, normách a štandardoch používaných v rámci odboru štúdia vie aplikovať abstraktné logické myslenie	vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore dokáže riešiť praktické úlohy v odbore s využitím obvyklých výskumných a	vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s	vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, kriticky ich analyzovať a prehodnocovať a využívať ich v teórii i praktických aplikáciách pre rozvoj odboru dokáže aplikovať a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a

	vedúceho s limitovanou zodpovednosťou v kontrolovanom procese	vie používať jednoduché metódy, nástroje, materiály v známych podmienkach	logické myslenie požadované pri výbere a používaní zodpovedajúcich informácií, pracovných postupov, metód, prostriedkov, surovín, materiálov, strojov a pod podľa bežných podmienok a požiadaviek výkonu čiastočných alebo komplexných úloh	požadované pri výbere a používaní zodpovedajúcich informácií, pracovných postupov, metód, prostriedkov, surovín, materiálov, strojov ap. podľa meniteľných podmienok a špecifických požiadaviek výkonu komplexných úloh	požadované pri vytváraní a rozvíjaní kreatívnych riešení špecifických informácií, abstraktných pracovných postupov a problémov v nepredvídateľných podmienkach vie vykonať komplexné špecifické činnosti a progresívne využívať metódy, nástroje, prístroje a materiály v čiastočne nepredvídateľných podmienkach ako aj navrhovať jednoduché metódy a postupy	vývojových postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti	využitím teórie a výskumných a vývojových postupov vie prispievať k rozvoju odboru získavaním nových vedomostí pri riešení uvedených úloh	výskumné, vývojové a inovačné postupy v odbore a vytvárať nové dokáže identifikovať svetový vedecký a inovačný vývoj v odbore a v príbuzných odboroch a využívať ho v smerovaní a rozvoji odboru, s integráciou vedomostí z rôznych oblastí
Kompetencie	<p>vie komunikovať v materinskom jazyku, súvisle a výstižne písomnou aj ústnou formou a prenášať informácie v rámci pracovného kolektívu</p> <p>vie participovať pri jednoduchých zodpovedných činnostiach, uvedomovať si svoj podiel zodpovednosti</p>	<p>vie logicky myslieť v jednoduchých konkrétnych úlohách, ktoré sú od neho požadované v jednoduchých situáciách</p> <p>vie nájsť problém v rutinných situáciách, sformulovať základné informácie o probléme a jeho riešení pre ostatných a uvedomuje si miesto v tíme</p>	<p>dokáže vykonávať úlohy a prispôbovať vlastné správanie podľa súboru smerníc v bežných pracovných podmienkach</p> <p>dokáže prijímať a prevziať zodpovednosť za výkon samostatných úloh v práci a v rámci štúdia</p> <p>dokáže riadiť menší kolektív ľudí s určitým stupňom samostatnosti v</p>	<p>vie vykonávať a prevziať čiastočnú zodpovednosť za komplexné úlohy a prispôbovať vlastné správanie podľa súboru smerníc v kontexte práce alebo štúdia v predvídateľných alebo meniacich sa podmienkach</p> <p>vie riadiť seba samého a kolektív ľudí s určitým stupňom samostatnosti v podmienkach, ktoré sú</p>	<p>dokáže vykonávať a riadiť komplexné úlohy vrátane dozoru v kontexte pracovných alebo študijných činností, pri ktorých sa nedajú predvídať zmeny</p> <p>vie prijímať a prevziať úplnú zodpovednosť za riadenie, limitovanú zodpovednosť za hodnotenie a rozvoj činností, hodnotiť a rozvíjať svoju vlastnú výkonnosť a výkonnosť druhých v</p>	<p>dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a nieť zodpovednosť za výsledky tímu</p> <p>vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov,</p> <p>vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti</p>	<p>dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí</p> <p>je pripravený nieť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky,</p> <p>vie formulovať informácie o postupe a</p>	<p>dokáže plánovať a iniciovať riešenie komplexných problémov/projektov, vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti vývoja v odbore</p> <p>vie posudzovať a modifikovať vlastnú odbornú činnosť v širšom kontexte, vo vzťahu na dlhodobý dopad v danej oblasti a z hľadiska sociálnych, etických, environmentálnych a ďalších kritérií</p> <p>je pripravený formulovať</p>

			bežných podmienkach	zvyčajne predvídateľné, ale môžu sa meniť	kontexte práce alebo štúdia v nepredvídateľných podmienkach		výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi	informácie o výstupoch a záveroch vedeckej, výskumnej a vývojovej práce na medzinárodnej úrovni a riadiť rozsiahle výskumné úlohy a tímy
<i>Väzba na príslušnú úroveň formálneho systému vzdelávania</i>	<p>ukončenie prvého stupňa základnej školy,</p> <p>ukončenie posledného ročníka základnej školy pri žiakoch s mentálnym postihnutím,</p> <p>nedokončenie vzdelávania na základnej škole;</p>	<p>ukončenie druhého stupňa základnej školy,</p> <p>absolvovanie prvého ročníka päťročného programu v strednej škole, do ktorého sa prijímajú žiaci z ôsmeho ročníka základnej školy,</p> <p>absolvovanie štvrtého ročníka osemročného vzdelávacieho programu vzdelávania v strednej škole,</p> <p>absolvovanie tretieho ročníka vzdelávacieho programu praktickej školy,</p> <p>ukončenie dvojročného vzdelávacieho programu v strednej odbornej škole;</p>	<p>ukončenie vzdelávacieho programu v odbornom učilišti, ktorý sa ukončuje záverečnou skúškou,</p> <p>ukončenie trojročného a najviac štvorročného vzdelávacieho programu v strednej odbornej škole;</p>	<p>ukončenie štvorročného a najviac osemročného vzdelávacieho programu v gymnáziu,</p> <p>ukončenie štvorročného a najviac päťročného vzdelávacieho programu v strednej odbornej škole,</p>	<p>ukončenie najmenej dvojročného a najviac trojročného vzdelávacieho programu pomaturitného, nadstavbového štúdia v strednej odbornej škole špecializačného štúdia alebo vyššieho odborného štúdia,</p> <p>ukončenie šesťročného vzdelávacieho programu v konzervatóriu,</p> <p>ukončenie súvislého osemročného vzdelávacieho programu v tanečnom konzervatóriu;</p>	ukončenie štúdia študijného programu prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania	ukončenie štúdia študijného programu druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania	ukončenie štúdia študijného programu tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania

<i>Doklad o získanom vzdelaní na danej úrovni kvalifikačného rámca</i>	vysvedčenie s doložkou	vysvedčenie s doložkou; vysvedčenie o záverečnej skúške	výučný list	vysvedčenie o maturitnej skúške, výučný list len v prípadoch, ak bolo vzdelávanie ukončené aj maturitnou skúškou	vysvedčenie o absolventskej skúške	vysokoškolský diplom a dodatok k diplomu získané po ukončení štúdia študijného programu prvého stupňa vysokoškolského vzdelávania	vysokoškolský diplom a dodatok k diplomu získané po ukončení štúdia študijného programu druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania	vysokoškolský diplom a dodatok k diplomu získané po ukončení štúdia študijného programu tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania
------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Prepojenie Národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky
s úrovňami Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie*

Úrovne Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie	Úrovne Národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky
Úroveň 1	Úroveň 1
Úroveň 2	Úroveň 2
Úroveň 3	Úroveň 3
Úroveň 4	Úroveň 4
Úroveň 5	Úroveň 5
Úroveň 6	Úroveň 6
Úroveň 7	Úroveň 7
Úroveň 8	Úroveň 8